

Projekt UNICEF-ove varne točke



**Kratek priročnik z delavnico
za strokovne delavke in delavce**

PREDSTAVITEV PROJEKTA

Kaj so UNICEF-ove varne točke?

UNICEF-ove varne točke so različni javni prostori, kot so knjižnice, trgovine, šole, vrtci, zavarovalnice, lekarne, muzeji, cvetličarne, mladinski centri, avtobusi, tudi vulkanizerski servisi in podobno, kamor se otroci lahko zatečejo v primeru kakršnih koli stisk in težav - od padca in potrebe po zdravniški oskrbi, do potrebe po pogovoru ali prostoru za čakanje na starše, v primeru doživljanja kakršne koli oblike nasilja, težav v duševnem zdravju in podobno.

Izkušnje iz preteklih šolskih let kažejo, da se otroci v Varne točke zatečejo v primeru manjših stisk, npr. v primeru, da se izgubijo, želijo nekje počakati na prevoz domov, so izgubili ključke, potrebovali pomoč pri domači nalogi, kozarec vode, obliž. Nekateri otroci se na Varne točke obrnejo tudi v primeru želje po pogovoru, nasvetu, spodbudi, pozornosti. Ni nujno, da otroci Varne točke obiščejo le takrat, ko jim je težko, s prostovoljci se lahko pogovarjajo o različnih temah, jim povedo kakšno lepo novico ali šalo. Včasih otroci Varne točke obiščejo tudi iz radovednosti, saj jih zanima, kako je Varna točka videti.

Zemljevid vseh Varnih točk lahko najdete na naslednji povezavi: www.varnetocke.si. Varne točke so se pričele vzpostavljati predvsem ob šolskih poteh, saj se vrstniško nasilje največkrat dogaja prav v okolici šole in na poti v šoli. Mreža Varnih točk se je v več kot dvajsetih letih delovanja projekta razširila tudi drugod, kjer so prisotni otroci. Zaživele so že v 120 krajih po vsej Sloveniji.

Za zaposlene v Varnih točkah pri UNICEF-u Slovenija organiziramo usposabljanje, prek katerega jih pripravimo na to, kako se odzvati ob prihodu otroka, kako z otrokom komunicirati ter na katero pristojno institucijo se je potrebno obrniti, kadar otrok potrebuje strokovno podporo in pomoč. Prostovoljci v Varnih točkah niso strokovnjaki za delo z otroki in nimajo zakonskih pristojnosti znotraj sistema zaščite otrok, vendar s pridobljenim osnovnim znanjem o tem, kako komunicirati z otrokom v stiski in kako reagirati, predstavljajo pomemben most med otroki in institucijami. Pomembni sodelavci v projektu Varne točke so občine, policija, centri za socialno delo, šole in nevladne organizacije, ki delujejo na področju zaščite otrok.

Namen Varnih točk

Namen Varnih točk je v prvi vrsti nudenje takojšnje prve pomoči otroku v stiski ter zagotavljanja varnega in odprtega prostora, kjer se otrok in mladostnik lahko umiri in ima priložnost povedati, kaj doživlja. Pomembno je, da otroci in mladi prejmejo občutek, da pri nobeni temi pogovora ne gre za tabu in da se z odraslimi lahko o vsem odkrito pogovarjajo. Vloga odraslih je, da odprejo prostor za pogovor. Varne točke prav tako predstavljajo bližnjico do strokovne pomoči in kot neformalne »antene« skušajo prepoznati otroke in mlade v stiski ter se povezati s pristojnimi institucijami znotraj lokalnega okolja. Tako Varne točke pripomorejo k ustvarjanju ozračja večje varnosti za otroke in mladostnike, še posebej v mestih, kjer primanjkuje prostorov, kamor bi se lahko zatekli po pomoč in se počutili varne. Projekt omogoča tudi »varnost na zalogo« – v anketah, ki jih izpolnjujejo osnovnošolski otroci, se je namreč pokazalo, da že sam obstoj Varnih točk otrokom nudi psihološko varnost in podporo.

Kako lahko otroci in mladi prepoznajo projekt?

Otroci Varno točko prepoznajo po modri nalepki z belo smejočo se hišico, ki je nameščena ob vhodu v prostor, na vidnem mestu. Za promocijo projekta in širjenje informacij do otrok UNICEF Slovenija sodeluje s šolami v Sloveniji, policijo in občinami. Ponekod v šolah o Varnih točkah spregovorijo tudi policisti, nekatere občine pa pomagajo pri sofinanciranju materialov – plakatov, brošur z zemljevidi Varnih točk, zloženk ipd. Poleg tega je vzpostavljena spletna stran www.varnetocke.si, ki vsebuje zemljevid vseh Varnih točk v Sloveniji, na pametnih telefonih pa zemljevid deluje na način, da prikaže najbližjo Varno točko glede na lokacijo telefona.

Vsem tem praksam promocije smo dodali še lokalizirane tematske zemljevide za raziskovanje Varnih točk v okolici, ki so namenjeni predvsem mlajšim otrokom (drugega starostnega obdobja vrtca in prve triade osnovne šole). Dostopni so na unicef.si/mlajsi-otroci-raziskujejo-varne-tocke-v-svoji-okolici/.

Če potrebujete dodatne informacije, se prosimo obrnite na koordinatorko projekta Evo Mramor (eva.mramor@unicef.si). Prav tako bomo veseli, če boste vaše ideje oziroma ideje otrok podelili z nami.

PREDLOGI AKTIVNOSTI

Ključno je, da so s projektom seznanjeni predvsem tisti, komur so Varne točke namenjene – otroci in mladostniki. Da bi med otroki poudarili pomen iskanja pomoči v stiski, je pomembno, da jih spodbujamo k raziskovanju mreže Varnih točk v lokalnem okolju, njihovem obisku in spoznavanju, še preden se znajdejo v stiski ali težavah. V nadaljevanju je predstavljenih nekaj možnosti za **aktivnosti na temo Varnih točk**. Le te lahko izvedete posamično ali v celoti, združeno (npr. v primeru razredne ure).

1. Drugo starostno obdobje vrtca in prva triada osnovne šole

ČESA SE VESELIMO

Ob začetku novega šolskega leta se z otroki pogovorite, česa se veselijo v novem šolskem letu, kaj nestrpno pričakujejo, kaj menijo, da jim bo letos najbolj všeč. Vsak lahko to tudi nariše na list papirja in predstavi. Vse navadeno lahko zapišete na plakat in ga ohranite kot motivacijo v prihodnjih mesecih.

KAJ PA, ČE IMAMO TEŽAVO – KAM PO POMOČ?

V naslednjem koraku otroke povabite k razmišljanju, na koga pa se lahko obrnejo za pomoč, če jim bo kdaj težko, bodo naleteli na problem ali težavo. Predvajajte zgodbo o Mišku Mišku in tatinski podlasici na naslednji povezavi <https://www.lahkonocnice.si/pravljice/misek-misko-in-tatinska-podlasica> ali jo preberite sami (glej zavihek Preberi).

Po koncu zgodbe otrokom zastavite vprašanja:

- Kaj je storil Zaupko, ko mu je Mišek povedal za tatinsko podlasico?
- Zakaj je pomembno, da je Mišek, čeprav ga je bilo strah, povedal, kaj se mu je zgodilo?
- Koga pa vi lahko prosite za pomoč? Kdo je za vas lahko zajček Zaupko?

Z učenci lahko izdelate plakat, na katerega zapišete ali narišete vire pomoči pri reševanju težav. Lahko vnaprej natisnete fotografije npr. šole, policijske postaje, zdravstvenega doma, Varne točke ... in jih skupaj z otroki dolepate na prej izdelan plakat. Otrokom predstavite še ostale vire pomoči, ki jih niso omenili in razširite njihove ideje, pri čemer vam je lahko v pomoč seznam kontaktov med Prilogami. Otroke seznanite, da se po pomoč lahko obrnejo na ljudi, ki jim zaupajo, lahko pa tudi v Varno točko, ki jim jo podrobneje predstavite v nadaljnji aktivnosti.

SPOZNAJMO VARNE TOČKE

Otrokom predstavite projekt UNICEF-ove varne točke, v pomoč vam je lahko spodnji opis.

Varne točke so posebej označeni javni prostori, namenjeni otrokom in mladostnikom, kamor se lahko zatečejo po pomoč, če se znajdejo v kakršni koli stiski; če so se izgubili, jim grozijo sovrstniki,

ne morejo priti domov oziroma bi želeli priti v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju ... Varne točke so lahko mladinski center, policija, lekarna, knjižnica, muzej, zavarovalnica, banka, cvetličarna, trgovina, frizerski salon ..., v katerih delajo otrokom prijazni ljudje. Ti so posebej usposobljeni, da otrokom ponudijo ustrezno takojšnjo zaščito, jim svetujejo ali zagotovijo osnovne informacije in pomoč. Varna točka ima prostor, kjer se otrok lahko usede in počaka, če je osebje zasedeno. Na vhodnih vratih je posebna modra nalepka z belo smejočo se hišico, ki je nameščena ob vhodu v prostor, na vidnem mestu in označuje Varno točko. V Varno točko pa lahko otroci pridejo tudi, ko so veseli, povedat kakšen vic ali samo pogledat, kako je Varna točka videti.

- Otrokom razdelite tematske zemljevide (https://unicef.si/wp-content/uploads/2024/07/Zemljevid_za_tisk_splošen.pdf). Skupaj obiščite 5 Varnih točk v svoji okolici (lahko si pomagata z zemljevidom na www.varnetocke.si) ter zbirajte žige in zapišite, katere Varne točke ste obiskali. Z otroki se lahko že vnaprej pogovorite, kaj o Varnih točkah jih zanima in nato ta vprašanja zastavijo prostovoljcem. Otroci lahko zemljevid tudi pobarvajo, na zadnji strani pa zapisujejo obiskane Varne točke. Otroke lahko spodbudite, da skupaj s starši raziščejo svojo okolico in zbirajo žige.
- Otroke povabite k igri vlog, kjer en otrok pride v učilnico (Varno točko) s težavo in drugi mu poskuša pomagati. Vnaprej lahko pripravite preproste situacije, npr. otrok se izgubi na izletu, nekdo ga nagovarja pred šolo, na poti domov nekoga prestraši pes, ki ni privezan ipd. Nato skupaj razpravljajte, kaj bi naredili in koga bi prosili za pomoč. Igro vlog lahko prilagodite tudi tako, da uporabite lutko, ki pride v razred oziroma Varno točko, ker potrebuje pomoč. Otroci lutki svetujejo in ji pomagajo. Otrokom lutka zastavi vprašanje, kje na poti iz šole bi lahko našla še kakšno Varno točko.
- Otroke povabite, da se spomnijo izkušnje, ko so se znašli v težavah in jim je nekdo ponudil pomoč. Na eno polovico lista papirja naj narišejo, kako se so se počutili, ko so potrebovali pomoč in kako potem, ko jim je nekdo pomagal oziroma so prejeli potrebno pomoč. Spodbudite jih k pogovoru o tem, kakšno spremembo v svojem počutju so opazili in kako so jim bili drugi pri tem v pomoč. Izpostavite, kako pomembno je, da se obrnemo po pomoč in v stiski ne ostanemo sami, saj so nekatere težave take, da za reševanje potrebujemo pomoč drugih.
- V skupino ali razred povabite svetovalnega delavca, policista, medicinsko sestro, prostovoljko iz katere od Varnih točk, da otrokom predstavi svoje delo in pomen takojšnje pomoči otrokom v stiski.

VARNO MESTO GRADIMO SKUPAJ

Učencem predstavite, da bodo danes izdelali svojo varno hiško. Pred začetkom jih spodbudite k razmisleku o tem, kaj jim daje občutek varnosti, kdo so osebe, ki jim zaupajo, in kam se lahko obrnejo, kadar potrebujejo pomoč. Poudarite, da je lahko občutek varnosti za vsakega posameznika drugačen.

Nato učencem razdelite das maso, plastelin ali slano testo ter jih povabite, da izdelajo svojo varno hiško. Pri izdelavi naj uporabijo domišljijo – v hiško lahko vključijo ljudi, živali, predmete, simbole ali druge stvari, ki jim predstavljajo varnost in podporo. Ko zaključijo z ustvarjanjem, jih spodbudite, da

svojo hiško po želji predstavijo sošolcem_kam. Pri tem lahko dokončajo stavek: »V moji varni hiški je ..., ker ...«. Učencev ne silite v razkrivanje osebnih izkušenj, lahko govorijo tudi povsem domišljjsko.

V zaključku aktivnost povežite z UNICEF-ovimi varnimi točkami. Pojasnite, da so Varne točke prostori, kamor se lahko otroci in mladostniki zatečejo, kadar se znajdejo v težavi, potrebujejo pomoč ali se želijo z nekom pogovoriti. Skupaj razmislite, kaj naredi nek prostor varen in kakšen odrasli je oseba, ki ji lahko zaupamo.

Aktivnost lahko nadaljujete tudi tako, da učenci izdelane hiške skupaj postavijo v varno mesto. Poleg hišk lahko izdelajo tudi druge elemente, ki jih po njihovem mnenju potrebuje varen kraj – na primer drevesa, igrišče, klopi, šolo, Varno točko, ljudi, ki pomagajo ali znake, ki sporočajo, da je prostor varen. Aktivnost odpre pogovor o tem, kako lahko tudi mi pomagamo ustvarjati varno okolje za druge. Z učenci se pogovorite o tem, kaj ustvarja mesto varno in kako lahko vsak posameznik prispeva k temu, da se drugi v njem počutijo dobro. Poudarite, da varnega okolja ne ustvarjajo samo prostori, ampak predvsem ljudje, ki poslušajo, pomagajo, spoštujejo meje in stojijo drug ob drugem.

2. Druga in tretja triada osnovne šole

ČESA SE VESELIMO IN KAJ NAM JE TEŽKO

Ob začetku novega šolskega leta se z učenci pogovorite, česa se veselijo v novem šolskem letu, kaj nestrpno pričakujejo, kaj menijo, da jim bo letos najbolj všeč. Vse navadeno lahko zapišete na plakat in ga ohranite kot motivacijo v prihodnjih mesecih.

Nato se z otroki pogovorite še o tem, kaj je njim ali njihovim vrstnikom običajno težko v novem šolskem letu, jih kaj skrbi ali teži. Pri tem bodite pozorni, da ni nobeden od učencev izpostavljen ali zaradi tega vprašanja v večji stiski – lahko se pogovarjate zelo na splošno. Nato se za vsako od težav pogovorite, kakšne so rešitve in kdo lahko učencem pri tem pomaga. Učinkovite načine reševanja težav in vire pomoči lahko zapišete na ločen plakat.

KAM PO POMOČ?

Otrokom predstavite metodo svetovne kavarne, s pomočjo katere bodo skozi aktivnost odkrivali, kam se lahko obrnejo po pomoč, ko so v stiski.

Pripravite 3 do 5 miz (odvisno od števila učencev), vsako s svojo temo. Na vsako mizo pripravite velik format papirja ali plakat ter pisala. Učence razdelite v skupine po največ 6 članov. Predstavite navodila aktivnosti in časovni okvir – vsaka skupina bo imela približno 10 minut časa za posamezno tematsko postajo. Po želji in presoji učitelja lahko skupina določi moderatorja, ki ves čas ostaja pri tematski postaji, kjer je skupina začela svoje delo. Ostali člani skupine po določenem času rotirajo k drugi mizi in tako naprej.

1. Tematska postaja: Kako vem, da nekaj ni v redu z mano?

- Kako pri sebi (ali pri sošolcu) prepoznam stisko?
- Kaj občutim? Kaj opazim?
- Kaj lahko naredim, ko sem zelo zaskrbljen ali dlje časa slabe volje?
- Kaj lahko storim, če ne vem, kaj čutim?

2. Tematska postaja: Komu lahko zaupam?

- Katere odrasle zaupne osebe imam ob sebi?
- Kaj pomeni zaupanja vreden človek?
- Kdo je zame varna oseba? Kaj me prepriča, da ji zaupam?
- Na koga se lahko obrnem v šoli?

3. Tematska postaja: Kje lahko poiščem pomoč?

- Katere vire pomoči poznam?
- Katere spletne vire poznam?
- Kje lahko poiščem pomoč, če sem v zadregi ali mi je o nečem neprijetno spregovoriti?
- Kaj bi povedali prijatelju/-ici, ki misli, da mora vse reševati sam/-a?

4. Tematska postaja: Zakaj je težko poiskati pomoč?

- Kaj nas zadržuje pred tem, da bi poiskali pomoč?
- Kaj bi se moralo zgoditi, da bi nam bilo lažje spregovoriti o čem?
- Kaj bi svetovali nekemu, ki se boji prositi za pomoč?
- Kakšni so vaši predlogi, kaj lahko storimo v šoli? Kaj bi se moralo spremeniti?

5. Tematska postaja: Kako lahko drug drugemu pomagamo?

- Kaj pomeni biti dober prijatelj v stiski?
- Kaj lahko naredimo, da se drugi bolje počuti?
- Kaj si želimo slišati, ko nam je težko?

Nato vsaka skupina (ali učitelj) predstavi nekaj ključnih misli, ki so jih zapisali na plakat. Med otroki spodbujajte diskusijo. Ob koncu lahko zastavite vprašanja o tem, kaj so danes slišali novega, kaj jih je morda presenetilo, kaj bodo lahko odnesli zase. Izdelane plakate lahko izobesite na stenah razreda, da so otrokom v opomnik in v pomoč.

SPOZNAJMO VARNE TOČKE

Otrokom predstavite projekt UNICEF-ove varne točke, v pomoč vam je lahko spodnji opis.

Varne točke so posebej označeni javni prostori, namenjeni otrokom in mladostnikom, kamor se lahko zatečejo po pomoč, če se znajdejo v kakršni koli stiski; če so se izgubili, jim grozijo sovrstniki, ne morejo priti domov oziroma bi želeli priti v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju idr. Varne točke so lahko mladinski center, policija, lekarna, knjižnica, muzej, zavarovalnica, banka, cvetličarna, trgovina, frizerski salon ..., v katerih delajo otrokom prijazni ljudje. Ti so posebej usposobljeni, da otrokom lahko ponudijo ustrezno takojšnjo zaščito, jim svetujejo ali zagotovijo osnovne informacije in pomoč. Na vhodnih vratih je posebna modra nalepka z belo smejočo se hišico, ki je nameščena ob vhodu v prostor, na vidnem mestu in označuje Varno točko.

- Otroke razdelite v manjše skupine. Usmerite jih na spletno stran <https://www.varnetocke.si/> in jih spodbudite, da na zemljevidu vseh Varnih točk v Sloveniji raziščejo tiste, ki so v bližini šole in v lokalnem okolju. Lahko se dogovorite, da posamezna skupina pripravi seznam Varnih točk za določeno območje kraja in le te zapiše na list papirja. Nato se z otroki dogovorite, katere od Varnih točk v bližini šole lahko skupaj obiščete, z namenom, da jih bolje spoznajo. Pred obiskom Varne točke otroci lahko na listke papirja anonimno zapišejo kaj, kar jih zanima v zvezi z Varnimi točkami in bi o tem želeli povprašati prostovoljca. Poudarite, da so vsa vprašanja zaželeni, naj bodo radovedni.
- Otroke razdelite v manjše skupine (po največ 4 člane) in jih nagovorite: »Danes boste raziskovalci. Na spletni strani www.varnetocke.si boste iskali odgovore na vprašanja in ugotovili, kako lahko prejmete pomoč, ko jo potrebujete.

Vsaka skupina naj s pomočjo informacij na spletni strani razišče:

- Kaj je Varna točka?
- Komu so Varne točke namenjene?
- Kako prepoznamo Varno točko?
- Kdo otroke in mlade pričakuje v Varnih točkah?
- Kaj lahko otrok stori, če se izgubi?
- Naštejte vsaj tri situacije, ko lahko poiščete pomoč v Varni točki.
- Koliko Varnih točk približno deluje v Sloveniji?
- Poiščite eno zanimivost, za katero še niste slišali ali je poznali.

Posamezno skupino nato povabite, da predstavi en odgovor. Po predstavitvi otroke spodbudite k razpravi:

- Ali ste izvedeli kaj novega?
- Kdaj bi sami poiskali pomoč? Kam bi se obrnili?
- Zakaj je pomembno vedeti, kam se lahko obrneš po pomoč?

V zaključku lahko vsak otrok pove eno stvar, ki si jo je zapomnil o Varnih točkah.

- Otroke razdelite v skupine in jim omogočite dostop do spletne strani www.varnetocke.si. Posamezni skupini dodelite vrsto stiske, ki jo bodo raziskovali s pomočjo informacij na spletni strani (zavihek Kdaj poiskati pomoč?): fizično nasilje, samopoškodovanje, zasmehovanje, spletno nasilje, težave doma, težave v šoli, spolno nadlegovanje, ignoriranje in osamljenost ter potreba po varnem zavetju.

Posamezna skupina naj odgovori na vprašanja v nadaljevanju. Po želji lahko otroke spodbudite, da pripravijo plakat o stiski, ki so jo raziskovali in ga ob zaključku aktivnosti predstavijo celemu razredu.

- Kako bi opisali te vrste stisko? Pojasnite s svojimi besedami.
- Kako jo prepoznamo? Naštejte nekaj najpogostejših znakov.
- Kako se otrok ali mladostnik, ki doživlja takšno stisko počuti? Opišite vsaj tri občutke.
- Kdo lahko v takšni situaciji pomaga?

- Kaj bi svetovali vrstniku, če bi se znašel v takšni stiski?
 - Otroke povabite k igri vlog, kjer en otrok pride v učilnico (Varno točko) s težavo in drugi mu poskuša pomagati. V naprej lahko pripravite preproste situacije, npr. starejši učenec te izsiljuje, neznanka te nagovarja pred šolo, doma te nihče ne posluša ipd. Izhajajte iz situacij in izkušenj, ki jih delijo otroci. Nato skupaj razpravljajte, kaj bi naredili in koga bi prosili za pomoč.
 - Otrokom razdelite list papirja. Nanj naj v sredino narišejo sebe. Nato sledi ustvarjanje njihove osebne mreže varnosti. V prvi krog okrog sebe naj otroci narišejo ali zapišejo varne in zaupanja vredne osebe (družina, učitelji, prijateljice ...), nato v naslednji krog varne kraje (šola, dom, knjižnica, Varne točke v bližini), v naslednji krog pa še varne storitve (TOM telefon, policija, spletni portali ...). Poleg lahko zapišejo, zakaj določeno osebo ali kraj prepoznajo kot varnega (npr. v knjižnico grem, ker je tam tišina in se počutim mirno).
 - V skupino ali razred povabite svetovalnega delavca, policista, medicinsko sestro, prostovoljca, iz katere od Varnih točk, da otrokom predstavi svoje delo in pomen takojšnje pomoči otrokom v stiski.
 - Z otroki lahko izvedete kviz o prepoznavanju Varnih točk. Otroke razdelite v skupine. Odgovore na zastavljena vprašanja lahko, po presoji, poljubno točkujete in nato razglasite zmagovalno skupino. V nadaljevanju je navedenih nekaj predlaganih vprašanj.
1. Kaj je Varna točka?
 - a) Kraj, kjer se igramo.
 - b) Kraj ali oseba, kjer se počutim varno in lahko prejmem pomoč.
 - c) Soba, kjer nimam interneta.
 2. Katera oseba ni primer zaposlenega v Varni točki?
 - a) Svetovalni delavec
 - b) Policistka
 - c) Neznanec, ki ti piše na Instagramu
 3. V katerem primeru se lahko obrnem po pomoč na Varno točko? Možnih je več rešitev.
 - a) Sošolka me kliče z žaljivimi vzdevki.
 - b) Ne znam rešiti naloge za matematiko.
 - c) Zamudila sem avtobus in nimam prevoza domov.
 4. Kateri izmed spodnjih virov so primerni za iskanje pomoči?
 - a) TikTok vplivnež
 - b) TOM telefon
 - c) Logout.si
 - d) Policija
 - e) Sošolec, ki se ti smeji
 - f) Šolska svetovalna služba

5. Kaj pomeni, da si varen?
 - a) Da imam zaklenjena vrata.
 - b) Da se lahko izražam brez strahu, sem slišan in sprejet.
 - c) Da s seboj nosim telefon.
6. Kako prepoznaš osebo, ki ji lahko zaupaš?
 - a) Vedno ti prisluhne, te ne obsoja in ti želi pomagati.
 - b) Vedno ti da denar.
 - c) Ima veliko sledilcev na družbenih omrežjih.
7. Kaj je prva stvar, ki jo narediš, če se izgubiš v neznanem kraju?
 - a) Čakaš, da te kdo najde.
 - b) Poiščeš odraslo osebo ali se po pomoč zatečeš v Varno točko.
 - c) Pokličeš prijatelja in se pretvarjaš, da je vse v redu.

PRILOGA

Kam vse se lahko otroci obrnejo po pomoč, kadar so v stiski?

Z otroki se pogovorite tudi o tem, katere organizacije, institucije ali številke poznajo, kamor lahko pokličejo, se obrnejo v primeru kakršnih koli stisk ali težav.

KAM SE LAHKO OBRNEM PO POMOČ?

STARŠI,
SVETOVALNA SLUŽBA,
ODRASLA OSEBA,
KI JI ZAUPAM

POLICIJA 113
V PRIMERU
KAZNIVIH DEJANJ,
NASILJA

**ZDRAVSTVENI DOM
V OKOLICI**
V PRIMERU POŠKODB
ALI
URGENTNA ŠTEVILKA 112
V NUJNIH PRIMERIH

**CENTER ZA
SOCIALNO DELO**
V PRIMERU TEŽAV,
NASILJA V DRUŽINI

VSE VARNE TOČKE
LAHKO NAJDEŠ
NA VARNETOČKE.SI



TOM TELEFON
116 111 OD 12. DO 20. URE
TOM@ZPMS.SI
SPLETNA KLEPETALNICA
[HTTPS://WWW.E-TOM.SI/STOPI-V-STIK/](https://www.e-tom.si/stopi-v-stik/)

**DRUŠTVO ZA NENASILNO
KOMUNIKACIJO**
031 770 120
(VSAK DELOVNIK
MED 8.00 IN 16.00)
V PRIMERU NASILJA

STIK PSIHOTERAPIJA
031 702 938
POMOČ V PRIMERU UČNIH TEŽAV,
NIZKE SAMOPODOBE,
DOŽIVLJANJA ANKSIOZNOSTI,
STRAHOV, NOČNIH MOR

SOS TELEFON
(DELUJE 24 UR NA DAN)
080 11 55
SVETOVALNI, ZAUPNI
INFORMATIVNI
POGOVOR

VEČ KONTAKTOV NAJDEŠ NA
SPLETNI STRANI UNICEF-a Slovenija.

