



DELOVNI LIST 3: Posledice opustitve konceptov integritete

Preberite spodnje primere iz prakse in premislite, ali je bil v njih pojem integritete kršen. Kaj bi lahko v dani situaciji storil učitelj, da bi ravnal kot oseba z integriteto?

Vprašanja, navedena ob vsakem primeru, lahko uporabite kot iztočnice **za razmislek ali razpravo**.

[PRIMER 1]: Razred gre na šolsko ekskurzijo za cel teden. Večinoma hrano priskrbi šola z izjemo kosil, ki si jih morajo učenci plačevati sami. Eden od učencev učitelju zaupa, da mu doma ne dajejo denarja za kosila.

- Kaj naj stori učitelj?
- Je pravično, da bi učitelj učencu plačeval kosila in tako delal razlike med učenci?
- V eni od raziskav (izvedeni v tujini) je več kot 65 % učiteljev izjavilo, da so že plačali hrano ali krili stroške ekskurzij za učence v stiski. Kaj menite o tej statistiki?

[PRIMER 2]: Učenec 5 minut zamudi na prvo šolsko uro, zato mu učitelj odredi kazen. Pri naslednji šolski uri razred obišče gost, ki zamuja 10 minut.

- Kaj naj stori učitelj?
- Na tretjo uro učitelj zamudi 5 minut. Kaj naj stori v tem primeru? Ali zanj veljajo enaka pravila kot za učence ali ne?

[PRIMER 3]: Šola med počitnicami potrebuje nekaj večjih obnovitvenih del. Ravnateljica hitro najde ugodnega ponudnika za storitve, zamolči pa, da je to njen bratranec.

- Kaj naj stori učitelj, ki ju oba pozna in ve za povezavo?
- Ali gre v zgornjem primeru za korupcijo?

[PRIMER 4]: Učenec ima očitne znake samomorilnosti, ki jih njegovi starši zanikajo. Svetovalni delavki na šoli zaupa svoj načrt za samomor in ji pove, da ga bo tudi izvedel, če za to izvedo njegovi starši. Pravi, da bo pomoč poiskal sam, a svetovalna delavka o tem zelo dvomi.

- a) Kaj naj stori učiteljica?
- b) Ste se tudi sami že srečali s podobnim primerom (samomorilne težnje, duševne bolezni, samopoškodovno vedenje)? Kaj ste storili?
- c) Kakšna je lahko preventiva, ki bi učiteljici olajšala odločitev o nadaljnjih korakih?

[PRIMER 5]: Učenka višjega razreda hodi v šolo oblečena v oblačila, za katera se učitelji strinjajo, da niso primerna za šolski prostor (prosojna srajca, zelo kratko mini krilo, da se vidijo tangice; čevlji z ozko visoko peto). Ob opozorilu učenka pove, da ima pravico izražati sebe s svojim osebnim slogom oblačenja. Enako menijo njeni starši.

- a) Kako se lahko odzove učitelj?
- b) Kako se lahko odzove tim učiteljev?
- c) Kako lahko ukrepa ravnatelj šole?
- d) Ali je lahko tudi naš zunanji videz odraz naše integritete?

[PRIMER 6]: Kuharica otrokom, za katere ve, da prihajajo iz družin z manj sredstev, vedno da več hrane za malico kot drugim.

- a) Ali kuharica ravna pravično ali ne?
- b) Kako bi se vi kot učitelj odzvali, če bi izvedeli za to?